



Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática 2.º e 3.º ciclos 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA	Factos e procedimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende plenamente factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Mobiliza e integra plenamente os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Mobiliza e integra os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">- Não conhece nem compreende factos nem procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Não mobiliza nem integra os conhecimentos perante novas situações	Avaliação Escrita Individual Apresentação Oral
	Resolução de problemas (30%)	<ul style="list-style-type: none">- Compreende plenamente o enunciado e o objetivo do problema- Mobiliza os conhecimentos plenamente e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema- Analisa com espírito crítico e valida o resultado.	<ul style="list-style-type: none">- Compreende o enunciado e o objetivo do problema- Mobiliza os conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema- Por vezes, analisa com espírito crítico o resultado	<ul style="list-style-type: none">- Não compreende o enunciado nem o objetivo do problema- Não mobiliza com os conhecimentos- Não analisa o resultado nem revela espírito crítico	
CONHECIMENTOS	Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none">- Exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos com precisão, rigor e clareza.- Articula, sistematicamente, o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">- Exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos com alguma organização de ideias.- Articula algum conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">- Raramente exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos.- Não articula o conhecimento com a transmissão da informação	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Matemática e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H– Sensibilidade estética e artística, I– Saber científico, técnico e tecnológico, J– Consciência e domínio do corpo)