



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

RELATÓRIO FINAL
Plano Anual de Atividades
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER
2022/2023



SOMOS SOPHIA



Relatório Final do Plano Anual de Atividades 2022/2023

O Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAA) assume-se como um dos mais importantes instrumentos de gestão e autonomia do Agrupamento, sendo o documento aglutinador das propostas apresentadas por todos os atores da comunidade educativa. Afirmando-se como uma plataforma de intenções, de atividades que se pretendem levar a efeito numa interação constante com o Projeto Educativo, visa a imprescindível complementaridade conducente a uma efetiva qualidade do processo ensino/aprendizagem.

O PAA tem procurado exemplificar uma vontade de diferenciação, adequação e flexibilização curriculares, no sentido de motivar os alunos, indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades.

O presente relatório resulta da avaliação do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner, no final do ano letivo 2022/2023, e tem como base a análise da avaliação de atividades/projetos elaborada pelos diferentes atores da ação educativa (coordenadores das atividades propostas pelas diversas áreas disciplinares, departamentos, coordenadores de ano, coordenadores de projetos, professora bibliotecária, SPO e Direção).

O PAA foi elaborado seguindo uma estrutura que reflete a necessidade de facilitar a identificação e localização das atividades: calendarização das atividades; objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) que as atividades concretizam; objetivos das próprias atividades; indicadores; entidades proponentes; dinamizadores/intervenientes; recursos materiais; verbas previstas e avaliação das atividades.

No ano letivo 2022/2023, foram propostas trezentas e nove (309) atividades, visando dar resposta aos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento. Destas, foram realizadas duzentas e noventa e três (293). Por motivos maioritariamente relacionados com constrangimentos externos à própria escola (indisponibilidade das entidades promotoras, greve/avaria de transporte e impossibilidade de reagendamento, dificuldades de articulação de horários e /ou calendarização, entre outros), não foi possível concretizar dezasseis (16) atividades. O grau de execução do PAA foi de 94,54%.

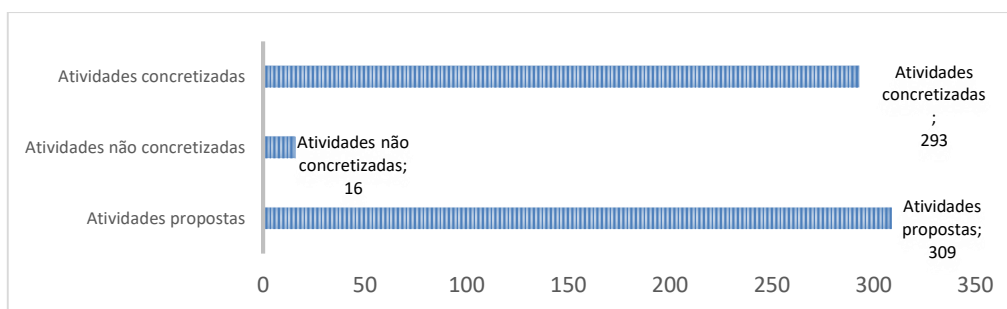


Gráfico 1 - Atividades canceladas ao longo do ano letivo 2022/2023

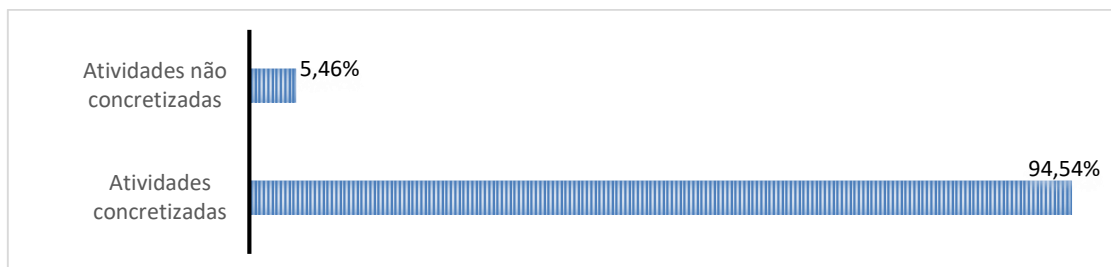


Gráfico 2 - Grau de concretização das atividades previstas até ao final do ano letivo

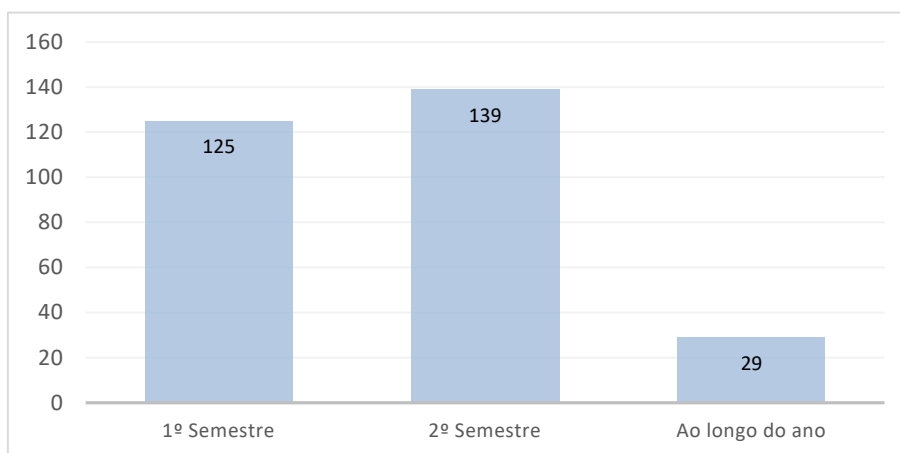


Gráfico 3 - Distribuição das atividades do PAA ao longo do ano letivo 2022/2023

As atividades inicialmente previstas foram complementadas por um conjunto de outras atividades que resultaram da oportunidade e necessidade de responder a desafios endereçados, considerando-se o seu interesse e pertinência pedagógica. Assim, as mesmas foram sendo incorporadas neste plano, no decorrer do ano letivo, e à medida que as oportunidades foram surgindo.

Balanco Global

A avaliação foi preenchida na sua totalidade, tendo-se verificado o cumprimento da grande maioria dos objetivos propostos.

Noventa e três vírgula cinco por cento (93,5%) das atividades atingiram todos os objetivos propostos, e seis vírgula um (6,1%) cumpriram-nos quase todos. A quase totalidade das atividades mereceu a satisfação do público-alvo e foi avaliada com “Muito Satisfeito” (96,2%). Os dinamizadores, na sua quase totalidade, também se consideraram muito satisfeitos com a dinâmica das atividades (92,2%), referindo que as mesmas corresponderam às necessidades/expectativas do público-alvo (90,4%).



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

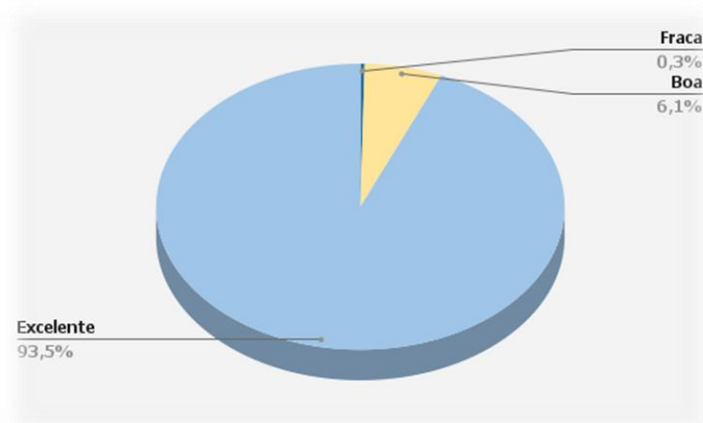


Gráfico 4 – Consecução dos objetivos propostos para as atividades, numa escala de **Muito Fraca (MF)** a **Excelente (E)**, em que **MF** representa que nenhum objetivo foi cumprido e **E** representa que todos os objetivos foram plenamente atingidos

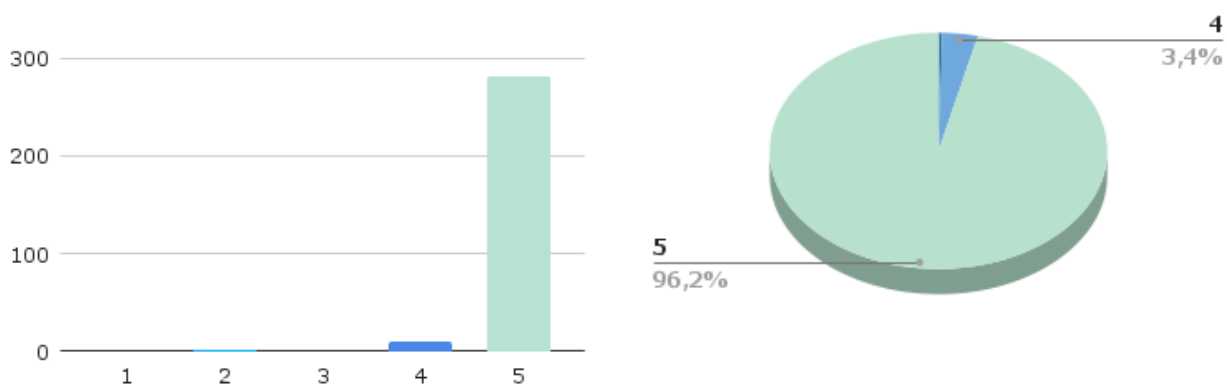


Gráfico 5 e 6 – Grau de satisfação do público-alvo, numa escala de **1 a 5**, em que **1** significa Insatisfeito e **5** Muito Satisfeito

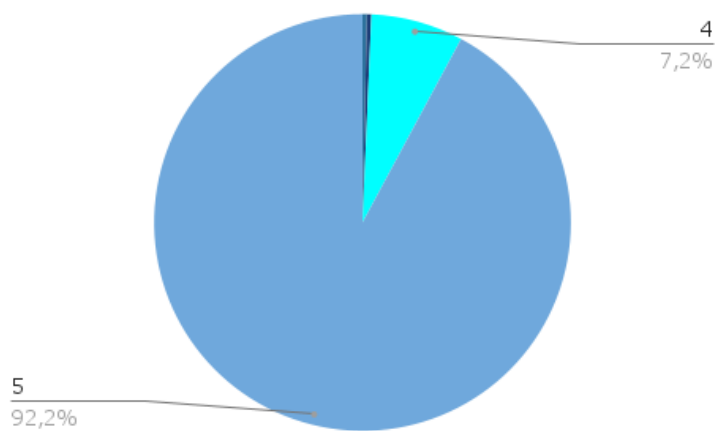


Gráfico 7 – Grau de satisfação dos dinamizadores, numa escala de **1 a 5**, em que **1** significa Insatisfeito e **5** Muito Satisfeito



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

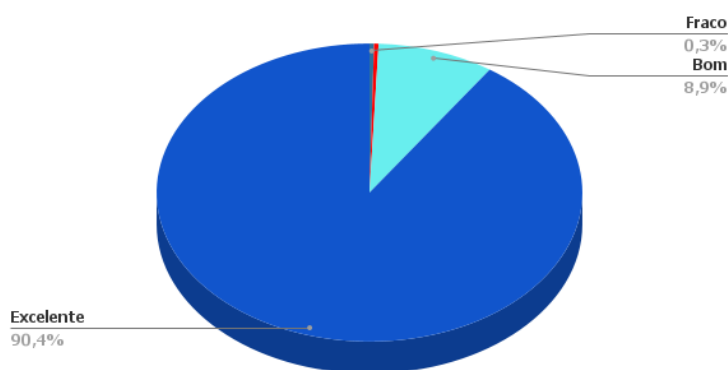


Gráfico 8 – Grau de correspondência da atividade às necessidades/expectativas do público-alvo

As atividades desenvolvidas, durante todo o ano letivo, envolveram ativamente um elevado número de alunos, professores e outros membros da comunidade educativa, o que pressupõe uma estreita colaboração entre os diferentes intervenientes. Nas atividades realizadas, foram envolvidas turmas dos diferentes níveis de ensino; contudo, não é possível quantificar o número nem a média por atividade, uma vez que não foi adotada a quantificação na avaliação, em todas elas.

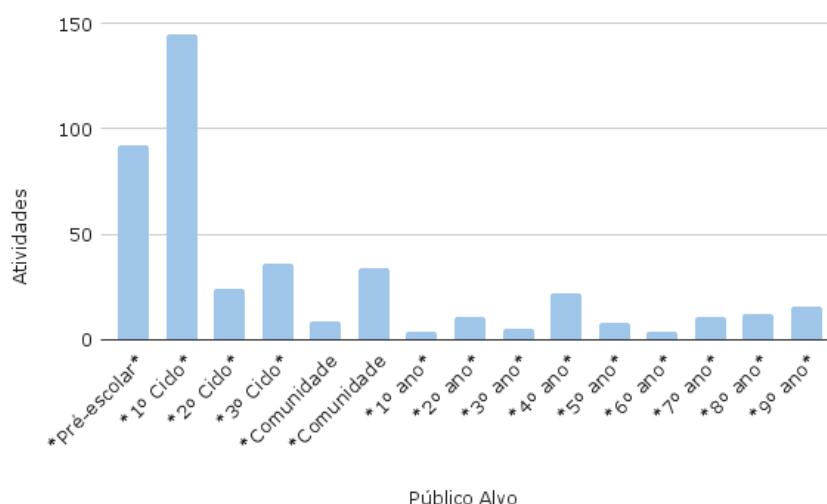


Gráfico 9 – Atividades por Ciclo/Ano de Escolaridade

As entidades que planificaram e organizaram as atividades contaram, na maioria das vezes, com a colaboração de outros departamentos e estruturas para a sua execução, em trabalho articulado. Destacam-se a articulação e enquadramento das atividades nos Projetos internos e externos do agrupamento, como preconiza o PEA. Importa, assim, realçar o contributo dos diversos projetos que, pela grande abrangência e importância, em muito contribuem para o sucesso do agrupamento de escolas.



Contributos dos diversos projetos

Projeto Cultural de Agrupamento – PNA - PCE

O Projeto Cultural de Escola GERMINAR integra-se no Plano Nacional das Artes, enquanto medida do Programa “Indisciplinar a Escola”. Pretende-se, com o envolvimento de toda a comunidade educativa, reforçar elos de ligação ao passado, encontrando percursos de equilíbrio e sustentabilidade, de compromisso com uma cidadania ativa, que garantam o futuro das novas gerações. Este projeto é plurianual e está pensado para cumprir objetivos orientados em três linhas de ação: criação de um programa cultural de escola/agrupamento para a fruição e produção cultural; “Património Natural” e “Património das Tradições”. Estas duas últimas foram as privilegiadas (61,4% cada).

O PCE Germinar é conhecido pela quase totalidade dos docentes do Agrupamento (97%), que responderem ao inquérito de monitorização. O seu Plano de Ação foi alargado a todo o Agrupamento, contemplando turmas do Pré-escolar até ao 3ºciclo.

Tendo em conta os dados recolhidos no PAA do Agrupamento, foram desenvolvidas cerca de 70 atividades no âmbito do PNA–PCE, muitas das quais em articulação interdisciplinar, transdisciplinar e interciclos.

No respeitante ao “Programa Cultural”, e dado que o Agrupamento já desenvolvia um trabalho relevante a nível dos projetos Ensemble Sophia Mello Breyner e PNC Sophia, foi muito importante a estruturação da ação em Fruição e Produção, e a sua articulação com as temáticas envolvidas nas restantes linhas de ação. As atividades desenvolvidas, na sua maioria, adquiriram o carácter intencional pretendido. Ainda neste âmbito, destaca-se a criação da Oficina de Teatro, orientada pelo Dr. Pedro Ribeiro (Chãos de Ferro e Teatrónimo), elemento da Comissão Consultiva do PCE. Salienta-se ainda, a aproximação aos grupos folclóricos locais, parceiros do PCE.

No “Programa Cultural” foram realizadas: 58 atividades de Fruição, incluindo Cinema, Teatro, Música, Literatura, Danças e Cantares e Mochila Cultural, e 26 atividades de Produção, na área da Imagem Animada, Música, Teatro, Exposições, Rádio e Notícias Sophia. Na linha de ação “Património das Tradições” realizaram-se 9 atividades relacionadas com o tema Terra e 8 com o tema Mar. Na linha de ação “Património Natural” realizaram-se 9 atividades relacionadas com o tema Terra e 10 com o tema Mar. Em relação a estas linhas de ação, foi muito relevante a articulação com os projetos Eco-escolas e CCV Sophia e os parceiros: FLUP, na pessoa da Dr.ª Cátia Oliveira; e Estação Litoral da Aguda.

Destacam-se dois grandes momentos de articulação e partilha: o primeiro, com o Filme “Papel de Natal”, para divulgação do PCE, lançando a “semente”, perspetivando possibilidades de articulação; o último, com a Sessão Germinar: Projeto Cultural de Agrupamento, com a partilha do percurso realizado durante o ano letivo a partir da voz dos alunos e com os alunos envolvidos nos respetivos projetos;



apresentação da responsabilidade dos alunos da Rádio Sophia e redação da notícia online, por parte da equipa de alunos do Notícias Sophia.

Plano Nacional de Cinema Sophia - Sophia

O projeto Plano Nacional de Cinema, que está interligado e é parte integrante do PNA, é direcionado para o público escolar, criando condições para que se possa desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, através de uma lista de filmes adequada a todos os níveis de ensino/escolaridade. Este foi um ano muito positivo, quer em número de participantes quer na variedade de ofertas. O Cinema de Animação foi a base do arranque do Projeto Cultural do Agrupamento “Germinar” e as oficinas de imagem animada, promovidas pelo Cinanima, foram abraçadas e acarinhadas pelos alunos participantes. À semelhança de anos anteriores, manteve-se a assiduidade nos festivais internacionais de Cinema, Cinanima e IndieJúnior Porto, proporcionando a todos os ciclos a oportunidade de participarem, pelo menos numa das ofertas/iniciativas. No próximo ano letivo, estas e outras iniciativas devem ser potenciadas e alargadas, através da participação no Programa Escolas Batalha Centro de Cinema, para o público Pré-Escolar e 1º Ciclo. No entanto, o uso da plataforma ficou aquém do esperado, pelo que, futuramente, será necessário criar um esforço acrescido para a sua utilização, contando com todo o apoio fornecido pelo PNC.

Clube Ciência Viva na Escola – CCV Sophia

Ao longo do ano letivo, o CCV Sophia desenvolveu atividades que envolveram os alunos ligados ao projeto, promovendo a divulgação científica multidisciplinar e atividades laboratoriais, quer nos Laboratórios, quer nos espaços exteriores à sala de aula. Nas temáticas abordadas privilegiou-se a Sustentabilidade numa perspetiva aglutinadora de todas as áreas das ciências, artes e tecnologia. Neste projeto, em articulação com outros já existentes, nomeadamente Programa Eco Escolas, PESS, PCE, foram dinamizadas dezenas de atividades que integraram os alunos do 4º ano, alunos do 2º e 3º ciclos e alunos do CAA, em estreita ligação com os Professores da Educação Especial. As atividades previstas foram, na generalidade, concretizadas e promoveram a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas, escolas do agrupamento, comunidade e entidades parceiras. Salienta-se a divulgação do CCV Sophia que correu como planeado, contando com a participação ativa dos docentes da escola e dos alunos de 4º e 6º anos no Clube STEAM e as atividades das Semanas Ciência+ que envolveram parceiros e comunidade.

O projeto, implementado pela primeira vez na nossa escola, está a ter um impacto muito relevante na dinâmica cultural e na literacia científica, assumindo-se como um espaço de troca de conhecimentos e experiências, de partilha de conhecimento e novas aprendizagens, bem como de



contacto com a comunidade científica. O trabalho colaborativo da equipa do CCV Sophia, a inclusão de alunos de todos os ciclos de ensino, a integração de novos projetos com parceiros, a divulgação da cultura científica e tecnológica, as atividades realizadas “fora da sala de aula” e a experimentação, são considerados os pontos fortes do projeto.

Clube Europeu Sophia

O Clube Europeu Sophia tem por objetivo criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade educativa. Pretende-se que este projeto contribua para a formação e envolvimento dos alunos no plano de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e valores, fortalecendo assim a identidade e os valores europeus.

Ao longo do ano, promoveu-se um leque variado de atividades, num trabalho articulado e transdisciplinar com departamentos e projetos, destacando-se, pela sua abrangência e envolvimento da comunidade educativa, as seguintes: “Areal Limpo, Areal Saudável”, que envolveu alunos dos diferentes níveis de ensino, professores, associação de pais e famílias dos alunos, numa ação de limpeza de praia; “Comemoração dos Direitos Humanos”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, através de diversas atividades e organização de uma exposição de trabalhos no polivalente da escola, que permitiram incentivar a participação dos jovens na vida cívica, democrática e solidária; projeto “Sophia Mar e Atmosfera”, que incluiu atividades para sensibilizar a comunidade escolar para o estudo da meteorologia e da importância do seu papel na sociedade, destacando-se a gravação de um podcast e a construção de um placard informativo com a previsão do estado do tempo; “Documentário ambiental”, realizado pelas diferentes turmas do 2º e 3º ciclos, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em que os alunos refletiram sobre as causas dos problemas ambientais, apresentando soluções para os mesmos, de uma forma crítica e criativa; Mesa-Redonda sobre a “Juventude: Provoca, Muda e Transforma”, no âmbito do Clube Europeu Sophia, Clube de Ciência Viva e Eco Sophia, contando com a presença da diretora do agrupamento e de um leque alargado de convidados. Os discentes tiveram oportunidade de ouvir, por parte dos oradores, as respostas às questões levantadas, bem como os testemunhos de antigos alunos sobre a importância do voluntariado e sobre o envolvimento em projetos culturais, comunitários e locais. Esta iniciativa contou com a participação do Ensemble Sophia, através da apresentação de várias peças de música.



Desporto Escolar - DE

O projeto de Desporto Escolar foi desenvolvido em articulação com a área curricular disciplinar de educação física, promovendo um conjunto de atividades que foram integradas na sua oferta externa e interna.

A Escola dinamiza as seguintes atividades externas: Atividades Rítmicas Expressivas Dança; Mini Trampolim; Futsal; Padel e Xadrez, frequentado por um grupo alargado de alunos. A participação nestes grupos/equipas implica treinos regulares, semanais e encontros para competições, o que contribui para a consecução dos objetivos do Desporto Escolar.

A atividade interna envolveu todos os docentes da área curricular disciplinar de educação física, na concretização e participação de um conjunto de atividades realizadas ao longo do ano (Dia Europeu do Desporto na Escola, Corta-mato Escolar, Mega Sprinter, Torneios (Basquetebol e Andebol) e Sarau Escolar). A sua efetivação permitiu um relançamento dessas atividades, com um forte impacto na participação/empenho dos alunos e no sucesso global do projeto no agrupamento escolar.

Eco Escolas - PEE

O Eco Escolas é um Programa Internacional que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. No presente ano letivo, o grande desafio deste projeto consistiu em dar continuidade e colocar em prática, progressivamente, a aplicação de conceitos e ideias de educação ambiental à vida quotidiana da escola/agrupamento e da comunidade envolvente, proporcionando-lhes a tomada de consciência de que simples atitudes individuais podem, no seu conjunto, melhorar o ambiente global.

Para o desenvolvimento das atividades, o projeto contou com a colaboração dos diversos departamentos/projetos e outras entidades parceiras. Tendo como referência temas como os Resíduos, Espaços Exteriores, Alimentação Saudável e Sustentável, Agricultura Biológica, Comunidades Sustentáveis, entre outros, foram desenvolvidas diversas atividades que envolveram todas as turmas do 2º e 3º ciclos, bem como alunos do Pré-Escolar e 1.º ciclo e a comunidade educativa. As atividades desenvolvidas durante este ano letivo cumpriram plenamente os objetivos propostos, pelo que a escola formulou a sua candidatura ao galardão Eco Escolas 2022-23.

Projeto Educação para a Saúde - PES

No âmbito do Projeto Educação para a Saúde, tendo em conta o Referencial de Educação para a Saúde, o Programa Apoio Projeto Educação para a Saúde e a Estratégia Nacional de Cidadania, privilegiou-se a articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento na seleção das áreas de



intervenção prioritárias e no estabelecimento dos temas/conteúdos/atividades a tratar em todos os anos de escolaridade e ciclos de ensino, tendo em vista a transmissão sustentada, continuada e adequada de valores e atitudes fundamentais à adoção de comportamentos e estilos de vida saudáveis e prevenção das doenças e o aumento da literacia em saúde.

Para dar cumprimento ao plano de ação previsto, foram estabelecidas parcerias com entidades locais, regionais e nacionais, tais como, Unidade de Saúde Pública do ACES Espinho/Gaia; Bombeiros Voluntários Aguda; Programa Cuida-te +; Instituto Português Desporto e Juventude; Liga Portuguesa contra o Cancro - NRN, Projeto Um por tod@s; Território de Afetos e Associação de Pais.

Ao longo do ano, foram muitas e diversificadas as atividades que foram dinamizadas, nomeadamente: atividades comemorativas; atividades de Informação e Apoio aos Alunos; Teatro pedagógico sobre Afetos e Educação Sexual; aplicação e articulação de conteúdos curriculares de Educação Sexual; Suporte Básico de Vida (MassTraining); Programa Cuida-te+; Outubro Rosa/Sophia Rosa - Campanha de Luta contra o Cancro da Mama; atividades de Sensibilização e Prevenção sobre Violência Escolar e no Namoro; VI Caminhada Solidária do Agrupamento, em articulação com a ESAOF, envolvendo a(s) comunidade(s) educativa(s) e famílias; a Angariação de Fundos para apoiar a AMI na construção de uma Mãe d'água na Guiné-Bissau. De referir, ainda a atividade Abril: mês da prevenção dos maus tratos na infância, importante campanha de sensibilização para o respeito dos Direitos fundamentais da Criança.

Projeto Educação para a Segurança a Defesa e a Paz - ESDP

Este projeto pretende afirmar a promoção dos valores e das matérias da segurança e da defesa numa cultura de PAZ; a educação para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política e a promoção do debate democrático. No presente ano letivo, as atividades foram desenvolvidas no 2º Ciclo (5º B) e no 3.º Ciclo (9º B), na disciplina de Cidadania. Dinamizaram-se, entre outras: Palestra “Juntos por um Mundo melhor e mais tolerante”, subordinada ao tema “Ler para a PAZ global”; “Atividade Performativa Comemoração do Dia Internacional dos DH” e Visita de estudo Capitania do Porto de Leixões, pelas turmas do 9º ano. No sentido de promover os valores e as matérias da segurança e da defesa numa cultura de PAZ, desenvolveram-se atividades que privilegiaram a articulação entre departamentos, projetos, a BE e entidades externas, como o CPPC (Conselho Português para a Paz e Cooperação) e a CM VNG. No Pré-Escolar e no 1º ciclo, foram igualmente dinamizadas diversas atividades, de forma integrada no currículo. Os alunos e a comunidade educativa em geral reconheceram a sua importância para a sua formação integral, para um melhor conhecimento da realidade e das diferentes áreas de saber.



Júnior Achievement

As experiências Júnior Achievement, no percurso académico dos nossos alunos, asseguram o desenvolvimento contínuo de competências empreendedoras, de preparação para o mercado de trabalho e de literacia financeira. Sendo objetivos do programa: a promoção da literacia financeira; a capacitação dos nossos jovens como agentes de mudança social; a promoção de comportamentos positivos na relação com os instrumentos financeiros disponíveis; a promoção de um futuro financeiro mais sustentável, entre outros. Todas as turmas do 9º ano beneficiaram do programa “Economia para o Sucesso”, dinamizado por formadores voluntários da JAP e replicados, no caso de algumas turmas, pela docente de Cidadania.

Orçamento Participativo

Este projeto, dirigido aos alunos do 3º ciclo, apresenta como objetivos gerais: a apresentação de propostas de melhoria a implementar na Escola, no âmbito das comemorações do Dia do Estudante e a educação para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. De acordo com os procedimentos definidos, os alunos, na sequência da realização de trabalho de grupo, apresentaram diferentes propostas orientadas para a aquisição de mobiliário e outros materiais, no sentido de serem implementadas melhorias na escola, em benefício de toda a comunidade escolar. Configurou-se, mais uma vez, como um instrumento para a discussão, reflexão e participação democrática e inclusiva. O escrutínio foi realizado no Dia do Estudante, com excelente participação.

Parlamento dos Jovens

Através do programa Parlamento dos Jovens do Ensino Básico 2022-2023, subordinado ao tema “Saúde Mental nos Jovens. Que desafios? Que respostas?”, a Escola deu aos alunos a oportunidade de aprofundarem os seus conhecimentos sobre como é governado o país onde residem e como funciona o regime democrático vigente em Portugal, bem como de poderem fazer parte, ainda que por um curto espaço de tempo, deste órgão governativo. Na fase escola do programa PJ, os alunos do 3º Ciclo, sob orientação dos docentes de Cidadania e Desenvolvimento, começaram por debater o tema e deram início ao processo eleitoral, com a formação das listas e realização de um programa eleitoral que foi divulgado na escola, durante a campanha eleitoral, e no qual participaram todos os alunos do 2º e 3º ciclos, num exercício de educação para a cidadania e participação democrática. Este processo culminou com a eleição dos deputados à Sessão Escolar, onde se aprovou o Projeto de Recomendação da Escola e se elegeram os respetivos representantes às sessões a nível distrital.

Os alunos participaram na ação/debate com uma deputada da Assembleia da República, com o



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

objetivo de promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões, mas também de conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. Esta ação contou com a presença da equipa de Psicólogos do agrupamento.

Na sessão distrital participaram três alunas da escola, uma delas na qualidade de Presidente da Mesa da Sessão Distrital, cargo que também exerceu de forma notável na Sessão Nacional na Assembleia da República.

Ubuntu/Clube Ubuntu

Este programa, baseado na filosofia UBUNTU (Eu sou porque tu és!), tem como objetivo capacitar crianças e jovens para a cidadania ativa, através da liderança servidora, da ética do cuidado e da construção de pontes, sendo trabalhados os 5 pilares Ubuntu: Autoconhecimento; Autoconfiança; Resiliência; Empatia e Serviço. As atividades desenvolvidas pelo Clube Ubuntu são direcionadas para toda a comunidade educativa, sendo que, no presente ano letivo, as Semanas Ubuntu foram dinamizadas em turmas de 4º ano (Ubuntu no Bairro) e com alunos do 3º ciclo.

As atividades do Clube Ubuntu iniciaram aquando da receção aos professores e alunos, com a dinâmica “Ninguém é invisível” e, ao longo do ano, foram muitas as iniciativas dinamizadas, destacando-se, entre outras: o Dia Ubuntu, Cuidamos uns dos Outros, Correio da Gratidão, Placard “Dia do Obrigado”, Semana da Empatia, e ações de voluntariado, com a participação de membros do Clube na recolha de alimentos para o Banco Alimentar.

O grupo de formadores duplicou, este ano, com a participação de docentes e técnicos do SPO na formação Ubuntu, tendo o agrupamento marcado presença no Encontro Nacional de Escolas Ubuntu.

Biblioteca Escolar

A Biblioteca Escolar é uma estrutura pedagógica, um lugar de conhecimento e inovação capaz de incorporar novas práticas pedagógicas e tem como preocupação inovar nas tecnologias e ferramentas adotadas, desenvolver e participar em projetos nacionais e atividades que permitam a promoção da qualidade de sucesso educativo.

Ao longo do ano letivo, os quatro projetos da Biblioteca que integram o Plano Curricular de Escola, nomeadamente: Plano Nacional Leitura (PNL), Rede Bibliotecas Escolares (RBE), Comunicar em Segurança e o Projeto Ajudaris, com dinâmicas de atividades e projetos específicos, financiados por instituições nacionais, que estão incluídos nos documentos estruturantes como o PAA, PNA e Plano 21-23, foram coordenados pela professora bibliotecária.



Neste ano letivo, destacou-se a crescente valorização e o envolvimento de docentes e alunos nas atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar, nomeadamente, o envolvimento nas atividades de leitura do Projeto Escola a Ler; a integração das atividades da BE no currículo; a integração e solicitação crescente do 1º Ciclo no projeto Biblio Ler+; a envolvimento das educadoras e Pais/ EE/ Famílias nas atividades do Pré-escolar; a participação motivada e crescente nos concursos da BE; e a partilha de leituras e aprendizagens on-line com outras escolas de Gaia.

Foi desenvolvido um trabalho cooperativo, colaborativo e transversal, estabelecendo-se a articulação com todos os níveis de ensino, departamentos e disciplinas, do Pré-escolar ao 9º Ano; foram dinamizadas atividades de recuperação, complementaridade e enriquecimento do currículo; promoveu-se a formação dos alunos nas diferentes literacias; estabeleceram-se parcerias; promoveu-se a educação para a cidadania digital; envolveu-se a comunidade escolar e educativa Pais/EE/Famílias; foi priorizada a recuperação das aprendizagens dos alunos com atividades que integram o Plano 21-23 Escola+, tendo sempre como princípios do PASEO a Aprendizagem, o Saber e a Inclusão.

Dada a abrangência dos projetos da BE, segue em anexo o relatório da professora bibliotecária.

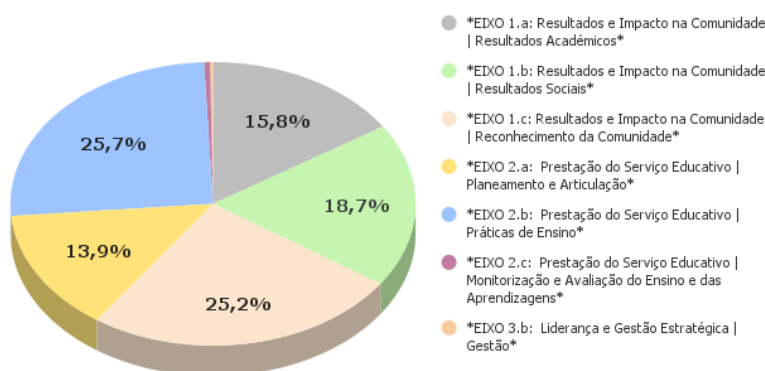


Gráfico 10 – Objetivos do Projeto Educativo

Sublinhe-se o reconhecimento àqueles que se entregam à escola numa perspetiva de construção de identidades e de empenho no serviço prestado, nomeadamente no que se refere à dinâmica dos projetos e iniciativas; à abertura da escola à comunidade, partilhando as suas atividades e promovendo a relação entre os diversos agentes educativos e ao alargamento dos conhecimentos nas diversas áreas do saber.

As atividades realizadas procuraram responder a objetivos enunciados no Projeto Educativo, registando-se a relevância prestada aos seguintes:

- **25,7%** - Eixo 2.b - “Prestação do Serviço Educativo / Práticas de Ensino”.
- **25,2%** - Eixo 1.c – “Resultados e Impacto na Comunidade / Reconhecimento da Comunidade”.



Considerações Finais

O Plano Anual de Atividades de 2022/23 incorpora um conjunto muito vasto de atividades reveladoras de uma grande dinâmica e forte cultura de escola. Assim, a sua concretização configura-se como um sinal de vitalidade, dinamismo e de preocupação com a transposição da abordagem meramente curricular para projetos conducentes a uma cidadania mais ampla e ativa, proporcionando um alargamento de horizontes culturais, artísticos, desportivos, científicos e tecnológicos, ao público escolar.

Face ao grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos no plano, importa salientar, não só o número de atividades realizadas, mas também a diversidade das mesmas, quer em termos de público-alvo, quer em termos de tipologia, abrangendo áreas tão diversas como as artes, as ciências, a literatura, a saúde, o desporto, a inclusão, a cidadania, entre outras.

Os aspetos positivos mais relevantes prendem-se com o elevado grau de participação dos professores na organização e desenvolvimento das atividades; o contacto dos alunos com atividades culturais e científicas relevantes e o envolvimento da escola com entidades e instituições parceiras. Na concretização de diversas atividades, é visível a busca de sinergias e o estabelecimento de parcerias, com envolvimento de parceiros externos, do meio local, nacional e internacional que, para além de reforçarem a visibilidade dos diversos projetos em curso, estimulam o trabalho em equipa e a interdisciplinaridade.

Salienta-se o trabalho levado a cabo pelos vários Departamentos Curriculares/Grupos Disciplinares, que funcionou como motor do vasto número de atividades realizadas, bem como o papel desempenhado pela biblioteca escolar do agrupamento, dinamizadora de inúmeras atividades, conducentes ao sucesso educativo dos alunos.

Os Serviços de Psicologia e Orientação desempenharam, ao longo do ano letivo, um papel importante no apoio e na orientação dos discentes, promovendo, deste modo, o seu sucesso educativo, pessoal e social. Neste âmbito, revelou-se muito profícuo o trabalho de proximidade com as famílias dos alunos.

Os responsáveis da realização do PAA, bem como os seus intervenientes, convergem na ideia de que o seu contributo para a concretização do Projeto Educativo foi Excelente, corroborando a ideia geral de que as atividades realizadas concorrem para o propósito para o qual foram previamente planeadas.

A propósito da divulgação e comunicação, apontada, no ano transato, como um dos aspetos a melhorar, convém realçar que a escola tem disponível uma equipa de comunicação responsável pela divulgação das atividades a nível interno, na página da escola e nas redes sociais.



Considera-se, no entanto, que no próximo ano letivo carecem de melhoria os seguintes aspetos:

- coordenar atividades de diferentes departamentos, com objetivos comuns;
- fomentar a avaliação das atividades por todos os seus intervenientes;
- promover a participação e envolvimento dos pais/famílias nas atividades escolares.

Indubitavelmente, o PAA constitui-se como um importante documento de trabalho que tem subjacente a missão e visão do Projeto Educativo do Agrupamento contribuindo para a consecução dos seus objetivos.

-

Arcozelo, 17 de julho de 2023

A Coordenadora de Projetos/PAA

Anabela Sousa