



# PLANO DE AÇÃO PARA A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

## Plano 21/23 Escola+ do AESMB



Aprovado em Conselho Pedagógico de 03/11/2021



## Contextualização

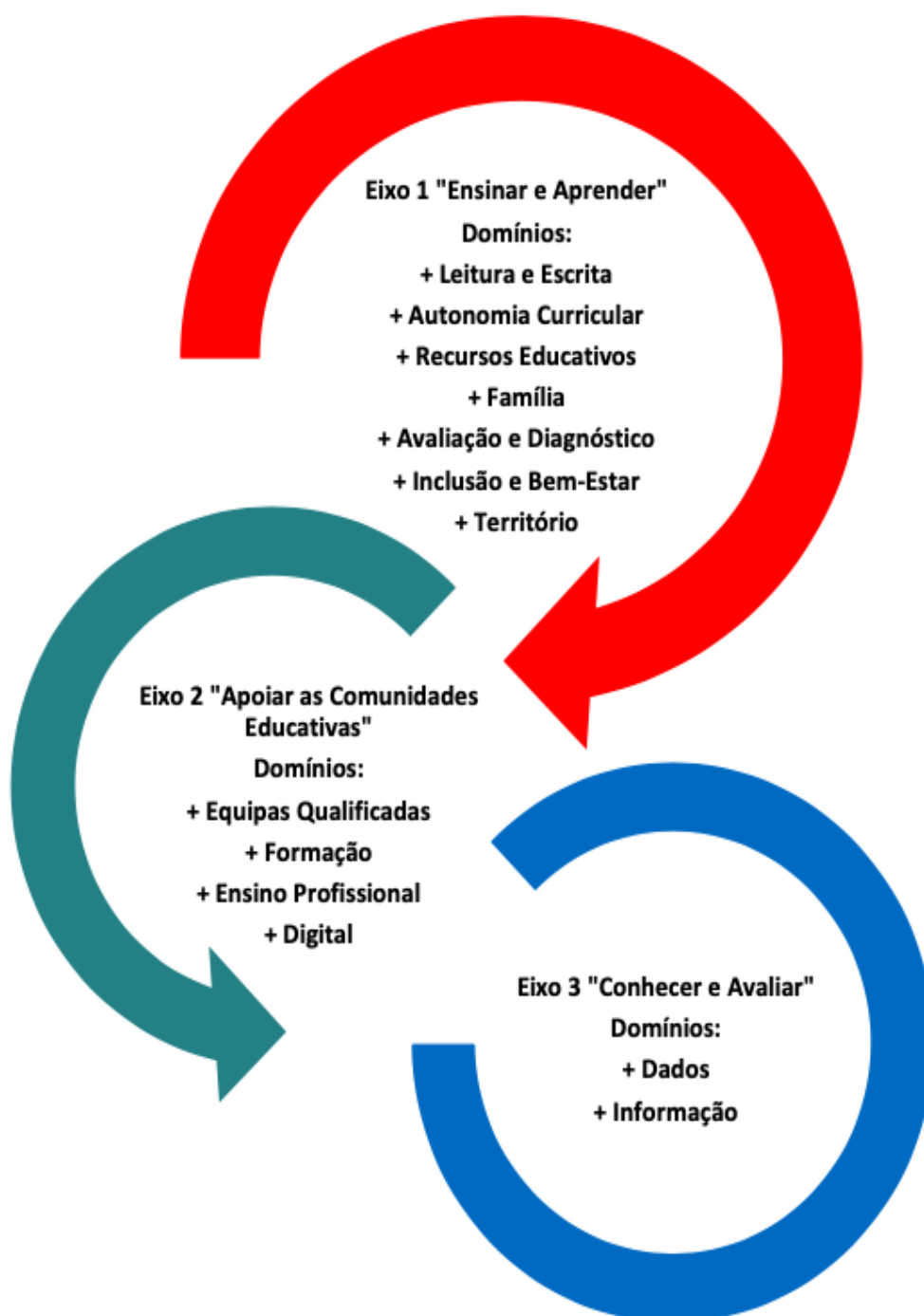
No Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner (AESMB) tem sido dada prioridade à promoção da qualidade das aprendizagens no sentido da promoção do sucesso escolar e da qualidade do mesmo. Todavia, nos últimos dois anos com a existência da pandemia COVID-19 tem vindo a sentir-se efeitos negativos ao nível das aprendizagens específicas das disciplinas, das áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e, ainda, de competências sócio emocionais. Para, de alguma forma, procurar colmatar estas lacunas identificadas, o Ministério da Educação publicou o Plano 21/23 Escola+, onde consta um conjunto alargado de medidas e de recursos possíveis a que as escolas podem recorrer no sentido de criar mecanismos para a recuperação das aprendizagens dos alunos.

É neste contexto que o Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner, após envolvimento de todas as estruturas de gestão e de todos os docentes e na linha dos eixos elencados pela tutela, apresenta as medidas de recuperação das aprendizagens para o biénio 2021/2023.

O **Plano 21|23 Escola+** estrutura-se em três eixos de atuação, que agregam diferentes domínios de atuação, desenvolvendo-se em ações específicas. Estes eixos identificam medidas educativas, curriculares e organizativos (Eixo1), os meios e recursos para as executar (Eixo 2) e as iniciativas de monitorização e avaliação de eficácia e eficiência dessas medidas (Eixo 3).

### **Os objetivos estratégicos do Plano 21|23 Escola+ são:**

- i. A recuperação das competências;
- ii. A diversificação das estratégias de ensino;
- iii. Capacitação no bem-estar social e emocional;
- iv. A confiança no sistema educativo;
- v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas.





## Atividades do AESMB, inseridas nos Eixos, Domínios e Ações do Plano 21/23 Escola+

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO I – ENSINAR E APRENDER			
	DOMÍNIO + LEITURA E ESCRITA			
	AÇÕES			
	Escola a Ler	Ler, Conhecer, Aprender e Ensinar	Diário de Escritas	Ler com mais Livros
PNL BE	Parar para Ler Maratona de Leitura Estendal de Poesia Concurso Nacional de Leitura (2.º e 3.º Ciclos) 10 minutos a Ler Jornal A8	Ver, Sentir, Escrever e Declamar as poesias de Sophia (3.º Ciclo)  Sophia VERSUS Saramago (2º Ciclo)  Construir Histórias em Kamishibai (1.º Ciclo)	Oficina de Escrita Criativa Estendal de Escrita Atreve-te a Escrever!	Biblio PNL–Vamos ouvir uma História? (Pré-escolar)  Projeto Biblio LER+ (1.º Ciclo): - Biblio Família (1.º ano) - Biblio Matemática (2.º ano) - Biblio Tradição Oral (3.º ano) - Biblio Aventura (4.º ano)  Clubes de Leitura (2.º Ciclo)  Convence-me a Ler (3.º Ciclo)
PNA PNC	Arte nos Átrios Jornal A8 Festivais e Ciclos de Cinema			
CAA BE		Aprendizagem Cooperativa Oficina ABC Histórias		
Gaia+Sucesso SPO		Literacia Emergente no pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade  Fluência Verbal no 3.º ano de escolaridade		
	Dinâmicas de leitura recreativa e/ou orientada de fontes diversas e construção de narrativas, articulando o discurso escrito, plástico e fílmico.			



PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO I – ENSINAR E APRENDER				
	DOMÍNIO +AUTONOMIA CURRICULAR AÇÕES				
	Gestão do Ciclo	Começar um Ciclo	Turmas Dinâmicas	Constituição de Equipas Educativas	Aprender Integrando
Departamentos/ Disciplinas	Articulação Horizontal (interdisciplinar)	Articulação Vertical	Coadjuvação em sala de aula – Português e Matemática – 2º e 3ºciclo		
Conselhos de Turma			Coadjuvação em sala de aula – Expressão Artística, Expressão Musical e Educação Física e Motora – 1º ciclo	Reunião periódica das Equipas Pedagógicas	
eTwinning Clube Europeu Eco-escolas Biblioteca Escolar					Escola eTwinning Articulação Horizontal (interdisciplinar) em projetos comuns
Erasmus+					12 Hábitos para o Sucesso



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

**EIXO I – ENSINAR E APRENDER**

**DOMÍNIO + RECURSOS EDUCATIVOS  
AÇÕES**

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	DOMÍNIO + RECURSOS EDUCATIVOS AÇÕES							
	Biblioteca Digital de Recursos Educativos e Formativos	Recuperar com a Matemática	Recuperar Experimentando	Recuperar com Arte e Humanidades	Recuperar Incluindo	Recuperar com o Digital	Voz dos alunos	OPE - Incluir
BE	-Biblio Digital -Leitura Digital -Literacia Digital		- Biblio Ciência (1.º Ciclo)	- Ler+ Arte - Sophia com Arte		-Ferramentas Digitais - Recursos Digitais		
Khan Academy		Atividades matemáticas						
Dep. Ciências Exatas e Naturais e 1º Ciclo		Semana da Matemática	Janel'hortas					
			Escola Ciência Viva 1º Ciclo					
Ensemble SMB PNA				Concertos ESMB				
				Miniconcertos – 1º Ciclo				
PNC				Festivais e Ciclos de Cinema				
PNA				Rádio Escolar				
Clube Europeu				Projeto “Os Oceanos”				
Apoio Educativo					Coadjuvação/Apoio Educativo – 3º e 4ºano			
					Medida 1 do PAE Medida Preventiva Projeto Fénix			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

					Medida 2 do PAE Medida Remediativa Projeto Fénix			
					Medida 4 do PAE Coadjuvação			
PADDE						Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas		
Clube Europeu eTwinning						Trabalho interdisciplinar com recurso a plataformas e ferramentas digitais		
DE						Desporto@Distância		
Coordenação de 2.º e 3.º Ciclo							Reuniões com delegados e subdelegados	
Parlamento dos Jovens							Programa Parlamento dos Jovens – Tema Fake News	
OPE								Orçamento Participativo Apresentação/ Votação de propostas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO I – ENSINAR E APRENDER	
	DOMÍNIO + FAMÍLIA AÇÕES	
	Família mais Perto	
Dep. Expressões	Audições em Família de obras musicais	
BE	Leitura em Família (Pré-escolar) Bookface (Comunidade Escolar e Educativa)	
PDPSC	A Escola com os Pais Apoio Social a Famílias Identificadas	

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO I – ENSINAR E APRENDER	
	DOMÍNIO + AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO AÇÕES	
	Aferir, Diagnosticar e Intervir	Capacitar para Avaliar
Departamentos Línguas e CEN	Utilização da plataforma IAVE – Português e Matemática	
Agrupamento SMB	Alunos PLNM (Nível Proficiência)	Projeto MAIA - continuidade
Gaia+Sucesso	Fluência Verbal no 3.º ano de escolaridade	
SPO	Literacia Emergente no pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade	





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

**EIXO I – ENSINAR E APRENDER**

**DOMÍNIO + INCLUSÃO E BEM-ESTAR  
AÇÕES**

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	DOMÍNIO + INCLUSÃO E BEM-ESTAR AÇÕES						
	Apoio Tutorial	Programa para Competências Sociais e Emocionais	Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Inclusão mais Apoiada	Português em Imersão	Quarto Período	Desporto Escolar-Comunidade
PESS		Atividades no Projeto do PESS					
PDPSC		Crescer com a Sophia					
		Alunos Conscientes	A Escola com os pais				
Mentorias		Mentoria entre pares Tutorias Projeto Raízes					
Educação Especial		Gestão Comportamental	Sensibilização para a Inclusão				
SPO							
Gaia+Sucesso			Fluência Verbal no 3.º ano de escolaridade				
SPO			Literacia Emergente no pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade				
CAA BE				Aprendizagem Cooperativa Oficina ABC Histórias			
Dep.1ºCiclo e Línguas					Alunos PLNM		
PNA						Projeto Cultural de Escola/Agrupamento - Germinar	
Ensemble SMB						Apresentações Públicas	
DE							Grupos/Equipas de Xadrez, Voleibol, Trampolins, Padel, Futsal (2º e 3ºC) e Desportos Gímnicos (1ºC)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO I – ENSINAR E APRENDER	
	DOMÍNIO + TERRITÓRIO AÇÕES	
	E depois da Escola	
CMGaia	AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular	
Projeto Gaia Aprende+ / AAAF/CAF Aprende+i		Atividades de Animação e Apoio à Família



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO II – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS	
	DOMÍNIO + EQUIPAS QUALIFICADAS AÇÕES	
	Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva
PDPSC	Ações do PDPSC: Crescer com a Sophia A Escola com os pais Alunos Conscientes	
Projeto Gaia + Sucesso		Ações do Projeto Gaia + Sucesso: Fluência Verbal no 3.º ano de escolaridade Literacia Emergente no pré-escolar e no 1.º ano de escolaridade

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO II – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS	
	DOMÍNIO + FORMAÇÃO AÇÕES	
	Formação para Pessoal Docente e Não Docente	
Plano de Formação do Agrupamento	Capacitação Digital	
	Projeto MAIA	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS	EIXO II – APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS	
	DOMÍNIO + DIGITAL AÇÕES	
	Literacia Digital – Recursos Digitais	Escola Digital
PADDE		Plano de transição digital
BE	Cidadania Digital Sustentabilidade Blogue da BE	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

<b>PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS</b>	<b>EIXO III – CONHECER E AVALIAR</b>
	<b>DOMÍNIO + DADOS AÇÕES</b>
	Monitorização
Ministério da Educação	Em desenvolvimento.

<b>PROJETOS PLANOS ESTRUTURAS</b>	<b>EIXO III – CONHECER E AVALIAR</b>
	<b>DOMÍNIO + INFORMAÇÃO AÇÕES</b>
	Partilhar a Eficácia e a Eficiência
Ministério da Educação	Em desenvolvimento.



## Monitorização e Avaliação do Plano 21/23

A monitorização das ações previstas neste Plano 21/23 vai ocorrer ao longo do ano letivo, reorientando as mesmas, se necessário.

No final do ano será feita uma análise de cada ação prevista neste Plano 21/23 para se analisar o envolvimento dos alunos, bem como o efetivo contributo para a melhoria dos resultados escolares e desenvolvimento das aprendizagens.

### Bibliografia

Conselho Nacional de Educação (2016). *Recomendação sobre a Condição Docente*, disponível em <http://www.cnedu.pt/pt/>.

Decreto – Lei 54/2018, de 06 de julho, que estabelece o *Regime Jurídico da Educação Inclusiva*.

Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro, Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens (com a declaração de retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro, e regulamentado pelas portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, 226-A/2018, de 7 de agosto e 235-A/2018, de 23 de agosto), que estabelecem os princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos, da avaliação dos conhecimentos, das capacidades a desenvolver pelos alunos e do processo de desenvolvimento do currículo dos ensinos básico e secundário.

Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, *Perfil dos Alunos à Saída da*

*Escolaridade Obrigatória*. Despacho n.º 6944 -A/2018, de 18 de julho,

*Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico*.

Despacho n.º 8476 -A/2018, de 31 de agosto, *Aprendizagens Essenciais do Ensino Secundário*.

Despacho n.º 7414/2020, de 17 de julho, *Aprendizagens Essenciais do Ensino Profissional*.

Despacho n.º 7415/2020, de 17 de julho, *Aprendizagens Essenciais dos Cursos Artísticos*.

Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição dos *Referenciais*  
Plano de Ação para a Recuperação das Aprendizagens 21/23 Escola + AESMB



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

*Curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa.*

Documentos estruturantes da ESHM: *Projeto Educativo, Plano de Estudos e Desenvolvimento do Currículo, Regulamento Interno*, em <https://www.escolahenriquemedina.org/pt-pt/node/8>.

IGEC (2019). *Quadro de Referência para o Terceiro Ciclo de Avaliação Externa das Escolas*. Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, *Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania*.

*Perfis profissionais/referenciais de competência*, <https://www.dgert.gov.pt/cnq-catalogo-nacional-de-qualificacoes>.

Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021. *Plano 21/23 Escola+*, em <https://escolamais.dge.mec.pt/>.