



**Critérios de Avaliação da Disciplina TIC 1.º ciclo 2022 / 2025**

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Literacia Digital</b> (Factos e procedimentos) 30%	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhece e compreende com rigor factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)</li><li>● Mobiliza e integra sempre com rigor os conhecimentos perante novas situações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conhece e compreende alguns factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)</li><li>● Mobiliza e integra alguns dos conhecimentos perante novas situações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Não conhece e não compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)</li><li>● Não mobiliza e não integra os conhecimentos perante novas situações</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Portefólio Digital</li><li>● Apresentação e concretização do projeto/produto</li></ul>
	Resolução de problemas 50%	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto</li><li>● Mobiliza os conhecimentos e utiliza sempre estratégias conducente à materialização do projeto/produto</li><li>● Analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto</li><li>● Mobiliza alguns dos conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto</li><li>● Analisa com algum espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Não compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto</li><li>● Não mobiliza os conhecimentos e não utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto</li><li>● Ainda não analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto</li></ul>	
	Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor</li><li>● Articula sistematicamente o conhecimento com a transmissão da informação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor</li><li>● Articula o conhecimento com a transmissão da informação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ainda tem dificuldade em exprimir oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor</li><li>● Não articula o conhecimento com a transmissão da informação</li></ul>	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)