



Critérios de Avaliação da Disciplina TIC 1.º ciclo 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA	Literacia Digital (Factos e procedimentos) 30%	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende com rigor factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra sempre com rigor os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende alguns factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra alguns dos conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Não conhece e não compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Não mobiliza e não integra os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Portefólio Digital● Apresentação e concretização do projeto/produto
	Resolução de problemas 50%	<ul style="list-style-type: none">● Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto● Mobiliza os conhecimentos e utiliza sempre estratégias conducente à materialização do projeto/produto● Analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">● Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto● Mobiliza alguns dos conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto● Analisa com algum espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">● Não compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto● Não mobiliza os conhecimentos e não utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto● Ainda não analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	
	Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor● Articula sistematicamente o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor● Articula o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Ainda tem dificuldade em exprimir oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor● Não articula o conhecimento com a transmissão da informação	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)