



Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática 1.º ciclo 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA COMUNICAÇÃO CONHECIMENTOS	Factos e procedimentos (40%)	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende plenamente factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra plenamente os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">● Conhece e compreende factos e procedimentos inerentes às AE satisfatoriamente (Aprendizagens Essenciais)● Mobiliza e integra os conhecimentos perante novas situações satisfatoriamente.	<ul style="list-style-type: none">● Não conhece nem compreende factos nem procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais).● Não mobiliza nem integra os conhecimentos perante novas situações.	Avaliação Escrita Individual Apresentação e Participação Oral Grelhas de Registo
	Resolução de problemas (20%)	<ul style="list-style-type: none">● Compreende plenamente o enunciado e o objetivo do problema● Mobiliza os conhecimentos plenamente e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema● Analisa com espírito crítico e valida o resultado.	<ul style="list-style-type: none">● Compreende o enunciado e o objetivo do problema satisfatoriamente.● Mobiliza os conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à solução do problema de forma satisfatória.● Por vezes, analisa com espírito crítico o resultado.	<ul style="list-style-type: none">● Não compreende o enunciado nem o objetivo do problema.● Não mobiliza os conhecimentos.● Não analisa o resultado nem revela espírito crítico.	
	Raciocínio matemático (20%)	<ul style="list-style-type: none">● Reconhece plenamente regularidades, formula e testa conjunturas.● Demonstra boa capacidade de analisar e generalizar.● Demonstra boa capacidade de raciocínio lógico.	<ul style="list-style-type: none">● Reconhece regularidades, formula e testa conjunturas satisfatoriamente.● Demonstra capacidade de analisar e generalizar de forma satisfatória.● Demonstra razoável capacidade de raciocínio lógico.	<ul style="list-style-type: none">● Não reconhece regularidades, não formula e não testa conjunturas.● Não demonstra capacidade de analisar e generalizar.● Não demonstra capacidade de raciocínio lógico.	



Critérios de Avaliação da Disciplina de Matemática 1.º ciclo 2022 / 2025

	Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos com precisão, rigor e clareza.● Articula, sistematicamente, o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos com alguma organização de ideias.● Articula algum conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">● Raramente exprime oralmente e por escrito conhecimentos matemáticos.● Não articula o conhecimento com a transmissão da informação	
--	----------------------	---	---	--	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (**A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo**)