



## Plano 23|24 Escola+

Reedição do plano inicial, que vigorou entre 2021 e 2023, e tendo em vista **consolidar a recuperação das aprendizagens, beneficia, na sua conceção, do conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a implementação do Plano 21|23 Escola+**, tanto ao nível do diagnóstico de partida e da identificação das ações como ao nível da sua implementação e monitorização.

O **Plano 23|24 é objeto de monitorização e avaliação em duas fases**, para as quais contribuem os dados de monitorização das próprias escolas:

- a) **No início do ano letivo de 2023/2024, através da sistematização da informação** resultante dos planos elaborados pelas escolas, apurando as ações identificadas como de implementação prioritária, bem como o número de alunos abrangidos por cada ação, por ano de escolaridade, por disciplina e profissionais envolvidos, entre outros indicadores;
- . Da identificação pelas escolas dos principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens, **mediante a mobilização de informação diagnóstica, com o envolvimento dos órgãos de gestão e pedagógicos, docentes, técnicos especializados, outros profissionais, alunos e seus encarregados de educação.**

Os Coordenadores de Departamento, após auscultação dos Professores identificaram os seguintes domínios e 4 ações específicas:

### **Domínio 1 - Leitura e escrita**

#### **Ação específica - 1.3 - Diário de escritas**

Dinamizar oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades. Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.

### **Domínio 2 - Autonomia curricular**

#### **Ação específica - 2.1 - Gestão do ciclo**

Conceber respostas organizacionais, curriculares e pedagógicas tendentes à recuperação de aprendizagens e ao sucesso pleno de todos os alunos, através de estratégias diferenciadas de organização dos conteúdos e das competências a desenvolver, e de formas de articulação entre domínios e temas das Aprendizagens Essenciais (AE) mais eficazes e eficientes.

### **Domínio 3 - Recursos educativos**

#### **Ação específica - 3.2 - Recuperar com Matemática**

Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das AE de Matemática do ensino básico.

### **Domínio 6 - Inclusão e bem-estar**



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

### **Ação específica - 6.5 - Português em Imersão**

Potenciar a implementação de estratégias que visem assegurar condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo de alunos estrangeiros, nomeadamente através da frequência das atividades letivas selecionadas, com base no seu perfil sociolinguístico e no percurso escolar, de forma a reforçar a aprendizagem da língua portuguesa e o seu desenvolvimento enquanto língua de escolarização, conforme previsto no [Despacho n.º 2044/2022](#), publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 33, de 16 de fevereiro de 2022.

- b) **No final do ano letivo de 2023/2024, através de uma avaliação** de natureza quantitativa e qualitativa da execução das ações identificadas como de implementação prioritária, tendo em vista, nomeadamente, avaliar os progressos em termos de recuperação das aprendizagens.

Aprovado em Reunião de CP de 04 de outubro de 2023