



Critérios de Avaliação das Disciplinas Francês / Inglês 3.º ciclo 2022 / 2025

| CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO | DOMÍNIOS Ponderação | DESCRITORES | | | Processos de recolha de informação classificatória (2 processos) |
|---------------------------------|---------------------------------|---|---|---|--|
| | | 1 Além das expetativas | 2 Dentro das expetativas | 3 Aquém das expetativas | |
| AUTONOMIA | Competência estratégica 20% | <ul style="list-style-type: none">- Demonstra sempre responsabilidade- Manifesta muita criatividade na procura de soluções- Tem sistematicamente iniciativa própria- Colabora e coopera sistematicamente com espírito de partilha e entreajuda. | <ul style="list-style-type: none">- Demonstra responsabilidade- Manifesta criatividade na procura de soluções- Tem iniciativa própria- Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar. | <ul style="list-style-type: none">- Não demonstra responsabilidade- Ainda não manifesta criatividade na procura de soluções- Não tem iniciativa própria- Não se mostra disponível para colaborar nem cooperar. | Fichas formativas/sumativas. Apresentação de trabalhos. |
| COMUNICAÇÃO | Competência comunicativa 50% | <ul style="list-style-type: none">- Compreende com muita facilidade textos orais. (CO)- Produz enunciados orais, com bastante fluência, organização e coerência. (PO)- Participa sempre de forma construtiva em situações de comunicação. (IO)- Compreende com muita facilidade textos escritos. (CE)- Produz textos com muita correção (PE)- Interage por escrito, adequadamente e com correção, através de formulários, mensagens e textos. (IE) | <ul style="list-style-type: none">- Compreende com facilidade textos orais. (CO)- Produz enunciados orais, com fluência, organização e coerência. (PO)- Participa em situações de comunicação. (IO)- Compreende textos escritos (CE).- Produz textos com correção (PE).- Interage por escrito, com alguma correção, através de formulários, mensagens e textos. (IE) | <ul style="list-style-type: none">- Compreende com dificuldades textos orais (CO)- Produz enunciados orais, com pouca fluência, organização e coerência;- Participa com dificuldade em situações de comunicação, (IO)- Compreende com dificuldades textos escritos (CE)- Produz textos com incorreções (PE)- Interage por escrito, inadequadamente e com incorreções, através de formulários, mensagens e textos. (IE) | |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

| CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO | DOMÍNIOS Ponderação | DESCRITORES | | | Processos de recolha de informação classificatória (2 processos) |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | 1 Além das expetativas | 2 Dentro das expetativas | 3 Aquém das expetativas | |
| CONHECIMENTO | Competência intercultural (10%) Competência comunicativa (20%) | - Reconhece com facilidade e muito interesse realidades interculturais distintas. - Conhece e aplica corretamente o vocabulário e as estruturas linguísticas adequados à situação comunicativa. | - Reconhece com facilidade e algum interesse realidades interculturais distintas. - Conhece e aplica com alguma correção o vocabulário e as estruturas linguísticas adequados à situação comunicativa. | - Reconhece com dificuldade e pouco interesse realidades interculturais distintas. - Conhece e aplica com incorreções o vocabulário e as estruturas linguísticas adequados à situação comunicativa. | |

CO – Compreensão Oral; CE – Compreensão Escrita; PO – Produção Oral; PE – Produção Escrita; IO – Interação Oral; IE – Interação Escrita

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Francês e de Inglês, e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER