



Critérios de Avaliação da Disciplina TIC 2.º e 3.º ciclos 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA	Literacia Digital (Factos e procedimentos) 30%	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende com rigor factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Mobiliza e integra sempre com rigor os conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">- Conhece e compreende alguns factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Mobiliza e integra alguns dos conhecimentos perante novas situações	<ul style="list-style-type: none">- Não conhece e não compreende factos e procedimentos inerentes às AE (Aprendizagens Essenciais)- Não mobiliza e não integra os conhecimentos perante novas situações	Portefólio Digital (classroom) Plataforma Ubbu (2º ciclo) Apresentação e concretização do projeto/produto
COMUNICAÇÃO CONHECIMENTOS	Resolução de problemas 50%	<ul style="list-style-type: none">- Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto- Mobiliza os conhecimentos e utiliza sempre estratégias conducente à materialização do projeto/produto- Analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">- Compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto- Mobiliza alguns dos conhecimentos e utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto- Analisa com algum espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	<ul style="list-style-type: none">- Não compreende o enunciado e o objetivo do projeto/produto- Não mobiliza os conhecimentos e não utiliza uma estratégia conducente à materialização do projeto/produto- Ainda não analisa com espírito crítico todo o processo de resolução do projeto/produto	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
	Comunicação 20%	<ul style="list-style-type: none">- Exprimi oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor- Articula sistematicamente o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">- Exprimi oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor- Articula o conhecimento com a transmissão da informação	<ul style="list-style-type: none">- Ainda tem dificuldade em exprimi oralmente e por escrito conhecimentos informáticos com precisão e rigor- Não articula o conhecimento com a transmissão da informação	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de TIC e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H– Sensibilidade estética e artística, I– Saber científico, técnico e tecnológico, J– Consciência e domínio do corpo)