



Critérios de Avaliação das Disciplinas de HGP/História 2.º e 3.º ciclos 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
CONHECIMENTO	Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes (20%)	Reconhece e compreende mapas, cronologias, textos ou fontes, com facilidade/muita facilidade.	Reconhece e compreende mapas, cronologias ou fontes, seguindo orientações.	Ainda não compreende mapas, cronologias ou fontes, nem aplica os conhecimentos.	Trabalho de pesquisa (disciplinar/interdisciplinar) Questionário (testes, fichas de trabalho individual, atividades orientadas no atlas e no friso cronológico...)
COMUNICAÇÃO		Interpreta e aplica, adequadamente, a informação de fontes históricas diversas, distinguindo a informação implícita e explícita.	Interpreta e aplica, com alguma dificuldade, a informação de fontes históricas diversas.	Ainda não interpreta, nem aplica a informação de fontes históricas diversas.	
AUTONOMIA		Pesquisa e seleciona, individual e colaborativamente, de forma sistemática, informação relevante para os assuntos em estudo.	Pesquisa e seleciona, com alguma dificuldade, informação relevante para os assuntos em estudo.	Ainda não pesquisa, nem seleciona informação relevante para os assuntos em estudo.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	<p>Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade, Contextualização) (60%)</p>	<p>Demonstra, aplica e mobiliza, com facilidade/muita facilidade e correção, o conhecimento histórico e geográfico.</p> <p>Localiza, com facilidade/muita facilidade, cronológica e espacialmente, os acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Compreende e mobiliza, com facilidade/muita, facilidade, os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos, numa perspetiva de intervenção cívica.</p>	<p>Demonstra, aplica e mobiliza, com alguma dificuldade, o conhecimento histórico e geográfico.</p> <p>Nem sempre localiza corretamente os acontecimentos e processos históricos, cronológica e espacialmente.</p> <p>Nem sempre compreende e mobiliza os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos.</p>	<p>Ainda não demonstra, nem aplica conhecimentos históricos e geográficos.</p> <p>Ainda não localiza cronológica e espacialmente os acontecimentos e processos históricos.</p> <p>Ainda não compreende os contextos em que decorrem os acontecimentos e processos históricos.</p>	
--	--	--	---	---	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

	Comunicação em História (20%)	<p>Domina, com facilidade/muita, facilidade, o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina, usando-os com correção, de forma crítica e criativa.</p> <p>Realiza as tarefas, cumprindo prazos, de forma responsável e autónoma.</p> <p>Colabora frequentemente/plenamente em diferentes contextos comunicativos, com espírito de partilha e de ajuda.</p>	<p>Reconhece e aplica, com alguma dificuldade, o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina.</p> <p>Nem sempre realiza as tarefas, cumprindo prazos, de forma responsável e autónoma.</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos, com algum espírito de partilha e de ajuda.</p>	<p>Ainda não reconhece o vocabulário e conteúdos específicos da disciplina.</p> <p>Ainda não realiza as tarefas, nem cumpre prazos.</p> <p>Ainda não colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas de HGP e de História e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)