



Critérios de Avaliação da Disciplina de Inglês 1.º ciclo 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
AUTONOMIA	Competência Estratégica 20%	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra sempre responsabilidade.- Manifesta muita criatividade na procura de soluções.- Tem sistematicamente iniciativa própria.- Colabora e coopera sistematicamente com espírito de partilha e entreajuda.- Desenvolve com muito empenho estratégias de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra responsabilidade.- Manifesta criatividade na procura de soluções.- Tem iniciativa própria.- Colabora e coopera com espírito de partilha e entreajuda.- Desenvolve com muito empenho estratégias de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">- Demonstra pouca responsabilidade.- Manifesta pouca criatividade na procura de soluções.- Raramente tem iniciativa própria.- Demonstra pouco espírito de colaboração e cooperação.- Desenvolve com muito empenho estratégias de aprendizagem.	Exemplos de Recolha: Testes Apresentações na sala de aula
COMUNICAÇÃO CONHECIMENTO	Competência comunicativa 70%	Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Compreende com muita facilidade textos orais.- Interage com muita facilidade e adequação em situações de comunicação.- Produz enunciados orais sobre as temáticas trabalhadas, com bastante organização e coerência.- Conhece e aplica sempre o vocabulário trabalhado.- Conhece e aplica corretamente as estruturas	Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Compreende textos orais.- Interage com facilidade e adequação em situações de comunicação.- Produz enunciados orais sobre as temáticas trabalhadas, com fluência, organização e coerência.- Conhece e aplica o vocabulário trabalhado.- Conhece e aplica as estruturas linguísticas lecionadas.	Oralidade <ul style="list-style-type: none">- Compreende com muita dificuldade textos orais.- Interage com muita dificuldade e pouca adequação em situações de comunicação.- Ainda não produz enunciados orais sobre as temáticas trabalhadas.- Não conhece ainda, nem aplica, o vocabulário trabalhado.- Ainda não conhece nem aplica as estruturas linguísticas lecionadas.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

Critérios de Avaliação da Disciplina de Inglês 1.º ciclo 2022 / 2025

		linguísticas lecionadas. Escrita - Compreende com muita facilidade textos escritos. - Interage por escrito com muita facilidade e adequação através de várias tipologias de texto. - Produz enunciados escritos sobre as temáticas trabalhadas com bastante correção ortográfica, organização e coerência. - Conhece e aplica corretamente as estruturas linguísticas lecionadas. - Escreve com correção ortográfica o vocabulário lecionado.	Escrita - Compreende textos escritos. - Interage por escrito através de várias tipologias de texto. - Produz enunciados escritos sobre as temáticas trabalhadas com bastante correção ortográfica, organização e coerência. - Conhece e aplica as estruturas linguísticas lecionadas. - Escreve o vocabulário lecionado.	Escrita - Compreende com muita dificuldade textos escritos. - Interage por escrito com muita facilidade e adequação através de várias tipologias de texto. - Não produz enunciados escritos sobre as temáticas trabalhadas - Ainda não conhece nem aplica corretamente as estruturas linguísticas lecionadas. - Não escreve o vocabulário lecionado.	
	Competência intercultural 10%	- Reconhece com muita facilidade e muito interesse elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio e elementos da cultura anglo-saxónica.	- Reconhece com alguma facilidade e algum interesse elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio e elementos da cultura anglo-saxónica.	- Reconhece com muita dificuldade e pouco interesse elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio e elementos da cultura anglo-saxónica.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Inglês e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)