



## Critérios de Avaliação de Oferta Complementar 1.º ciclo 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
<b>AUTONOMIA</b>	Oralidade - 40%	<p>Revela hábitos de trabalho, terminando as tarefas dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Realiza atividades de forma totalmente autónoma e responsável.</p> <p>Reflete sobre o seu desempenho e identifica modos de o melhorar.</p>	<p>Revela alguns hábitos trabalho, terminando grande parte das tarefas dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Realiza atividades de forma autónoma e responsável.</p> <p>Reflete sobre o seu desempenho, mas nem sempre identifica formas de o melhorar.</p>	<p>Revela inexistência de hábitos de trabalho e não termina as tarefas dentro do prazo estabelecido.</p> <p>Não realiza atividades de forma autónoma e responsável.</p> <p>Tem muita dificuldade em refletir sobre o seu desempenho e é incapaz de identificar forma de o melhorar.</p>	Participação nas atividades  Fichas/propostas de trabalho
<b>COMUNICAÇÃO</b>	Leitura - 30%  Escrita - 30%	<p>Usa de forma clara e correta a língua portuguesa para comunicar e para estruturar o pensamento.</p> <p>Seleciona e organiza, com facilidade, a informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Adota, facilmente, estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Demonstra total envolvimento no trabalho e na interação com os outros apresentando ideias, debatendo-as e contribuindo para a melhoria de outras.</p>	<p>Usa com alguma correção a língua portuguesa para comunicar e para estruturar o pensamento.</p> <p>Seleciona e organiza alguma informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Demonstra algum envolvimento no trabalho e na interação com os outros apresentando ideias, debatendo-as e contribuindo para a melhoria de outras.</p>	<p>Usa de forma incorreta a língua portuguesa para comunicar e para estruturar o pensamento.</p> <p>Apresenta dificuldades na seleção e organização de informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</p> <p>Denota dificuldades em adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.</p> <p>Não demonstra envolvimento no trabalho nem interação com os outros e não apresenta ideias.</p>	



## Critérios de Avaliação de Oferta Complementar 1.º ciclo 2022 / 2025

<b>CONHECIMENTO</b>	Mobiliza facilmente os conhecimentos adquiridos noutras áreas.	Mobiliza alguns conhecimentos adquiridos noutras áreas.	Não mobiliza os conhecimentos adquiridos noutras áreas.
	Identifica, de forma clara e expressiva, a temática ou conteúdo trabalhado.	Identifica, ainda que com pouca clareza e expressividade, a temática ou conteúdo trabalhado.	Não identifica a temática ou conteúdo trabalhado.
	Lê com muita expressividade textos de diferentes tipos e graus de complexidade.	Lê, com alguma expressividade, textos de diferentes tipos.	Lê sem expressividade.
	Revela muita facilidade na interpretação, reflexão e apreciação de textos de diferentes graus de complexidade.	Interpreta, reflete e aprecia textos ainda que com algumas dificuldades.	Revela muitas dificuldades na interpretação, reflexão e apreciação de textos.
	Redige, com muita facilidade, textos de diversos tipos com coerência e correção linguística, mobilizando conhecimentos sobre o tema da sua intencionalidade comunicativa e cumprindo regras de estrutura e de formato.	Redige, satisfatoriamente, textos de diversos tipos, apresentando coerência e correção linguística; nem sempre cumpre regras sobre o tema, a estrutura e o formato.	Não redige ou redige com muita dificuldade textos de diversos tipos, não mobilizando conhecimentos de coerência e correção linguística, nem cumprindo regras sobre o tema, estrutura e formato.
Revela muita facilidade no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	Reconhece e aplica, satisfatoriamente, as regras gramaticais, a nível do léxico, da morfologia e da sintaxe.	Revela dificuldades no reconhecimento e na aplicação das regras gramaticais.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H– Sensibilidade estética e artística, I– Saber científico, técnico e tecnológico, J– Consciência e domínio do corpo).