



## Critérios de Avaliação da Disciplina de PLNM 2023 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
<b>AUTONOMIA</b>	Competência estratégica 40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra sempre responsabilidade</li><li>• Manifesta muita criatividade na procura de soluções</li><li>• Tem sistematicamente iniciativa própria</li><li>• Colabora e coopera sistematicamente com espírito de partilha e entreatajuda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstra responsabilidade</li><li>• Manifesta criatividade na procura de soluções</li><li>• Tem iniciativa própria</li><li>• Colabora, mostrando alguma disponibilidade para cooperar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Não demonstra responsabilidade</li><li>• Ainda não manifesta criatividade na procura de soluções</li><li>• Não tem iniciativa própria</li><li>• Não se mostra disponível para colaborar nem cooperar.</li></ul>	
<b>COMUNICAÇÃO</b>	Competência comunicativa 50%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colabora plenamente em diferentes contextos comunicativos</li><li>• Utiliza corretamente diferentes linguagens de comunicação</li><li>• Relaciona com muita facilidade conhecimentos, de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</li><li>• Apresenta uma linguagem muito clara e adequada ao contexto</li><li>• Tem frequentemente intervenções pertinentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colabora em diferentes contextos comunicativos</li><li>• Utiliza diferentes linguagens de comunicação.</li><li>• Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</li><li>• Apresenta uma linguagem clara e adequada ao contexto</li><li>• Tem intervenções pertinentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nunca colabora em diferentes contextos comunicativos</li><li>• Revela muita dificuldade em utilizar diferentes linguagens de comunicação.</li><li>• Tem muita dificuldade em relacionar conhecimentos .</li><li>• Ainda não apresenta uma linguagem clara e adequada ao contexto</li><li>• Não tem intervenções pertinentes</li></ul>	Fichas formativas/sumativas.
<b>CONHECIMENTO</b>	Competência intercultural 10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende com muita facilidade textos orais. (CO)</li><li>• Identifica facilmente a ideia principal. (CO)</li><li>• Interage com muita facilidade, respondendo a perguntas diretas; participando numa conversa sobre situações familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. (IO)</li><li>• Produz enunciados orais sobre os temas explorados, com bastante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende com facilidade textos orais. (CO)</li><li>• Identifica a ideia principal. (CO)</li><li>• Interage, respondendo a perguntas diretas; participando numa conversa sobre situações familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. (IO)</li><li>• Produz enunciados orais sobre os temas explorados, com fluência, organização e coerência. (PO)</li><li>• Compreende textos escritos (CE).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreende com muita dificuldade textos orais. (CO)</li><li>• Não identifica as informações essenciais. (CO)</li><li>• Interage oralmente de forma descontextualizada. (IO)</li><li>• Produz enunciados orais de difícil compreensão. (PO)</li><li>• Apresenta muitas dificuldades na compreensão de textos escritos (CE).</li><li>• Identifica com muita dificuldade a informação essencial. (CE)</li></ul>	Apresentação de trabalhos.

		<p>fluência, organização e coerência. (PO)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreende com muita facilidade textos escritos. (CE)</li> <li>● Identifica com muita facilidade a ideia principal e informação essencial. (CE)</li> <li>● Produz textos escritos com muita correção (PE)</li> <li>● Interage por escrito, adequadamente e com correção, através de formulários, mensagens (emails; chats e frases simples). (IE)</li> <li>● Conhece e aplica corretamente o vocabulário.</li> <li>● Conhece e usa corretamente as estruturas linguísticas adequadas à situação comunicativa.</li> </ul> <p>● Reconhece com facilidade e muito interesse realidades interculturais distintas: identifica espaços, elementos, símbolos e diferenças culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifica a ideia principal e informação essencial. (CE)</li> <li>● Produz textos escritos com correção (PE).</li> <li>● Interage por escrito, com alguma correção, através de formulários, mensagens (emails; chats e frases simples). (IE)</li> <li>● Conhece e aplica com alguma correção o vocabulário.</li> <li>● Conhece e usa com alguma correção as estruturas linguísticas adequadas à situação comunicativa.</li> </ul> <p>● Reconhecer com algum interesse realidades interculturais distintas: identifica alguns espaços, elementos, símbolos e diferenças culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produz textos escritos com muitas incorreções. (PE)</li> <li>● Interage por escrito com muitas dificuldades e incorreções (preenchimento de formulários, mensagens; emails; chats e frases simples). (IE)</li> <li>● Não domina o vocabulário essencial.</li> <li>● Usa, sem correção, as estruturas linguísticas adequadas à situação comunicativa.</li> </ul> <p>● Reconhece, com muita dificuldade e pouco interesse, realidades interculturais distintas.</p>	
--	--	---	---	--	--

CO – Compreensão Oral; CE – Compreensão Escrita; PO – Produção Oral; PE – Produção Escrita; IO – Interação Oral; IE – Interação Escrita

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de PLNM e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

(A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)