



Critérios de Avaliação da Disciplina Educação Tecnológica 2.º ciclo 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
AUTONOMIA	Processos Tecnológicos (25%)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza, sistematicamente, os conceitos específicos da comunicação tecnológica.- Integra e mobiliza, de forma criativa e autónoma, conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos.	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza os conceitos específicos da comunicação tecnológica.- Integra e mobiliza conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos.	<ul style="list-style-type: none">- Não utiliza os conceitos específicos da comunicação tecnológica.- Não integra, nem mobiliza conhecimentos específicos do processo tecnológico para a concretização dos projetos.	Portfólio Registos de observação direta
COMUNICAÇÃO	Recursos E Utilizações Tecnológicas (50%)	<ul style="list-style-type: none">- Colabora, sistematicamente, nos cuidados com o seu corpo e coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança.- Produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos de forma adequada e intencional.- Relaciona, sistematicamente, conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, selecionando-os de acordo com as suas características e sustentabilidade ambiental, na criação de soluções tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none">- Colabora nos cuidados com o seu corpo e coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança.- Produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos.- Relaciona conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, selecionando-os de acordo com as suas características e sustentabilidade ambiental, na criação de soluções tecnológicas.	<ul style="list-style-type: none">- Não colabora nos cuidados com o seu corpo e não coopera no cumprimento de normas de higiene e segurança.- Não produz, individualmente ou em grupo, artefactos, objetos e sistemas técnicos.- Não relaciona conhecimentos no âmbito das qualidades dos materiais, na criação de soluções tecnológicas.	
CONHECIMENTO					



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória (2 processos)
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
		<ul style="list-style-type: none">- Integra e mobiliza, sistematicamente, os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais.	<ul style="list-style-type: none">- Integra e mobiliza os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais.	<ul style="list-style-type: none">- Não integra, nem mobiliza os conhecimentos relativos aos operadores tecnológicos e técnicas de transformação dos materiais.	
	Tecnologia E Sociedade (25%)	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona, sistematicamente, conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Pesquisa, analisa e compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, tendo em conta os contextos.- Revela sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Relaciona conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Pesquisa, analisa e compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.- Revela algum sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor.	<ul style="list-style-type: none">- Não relaciona conhecimentos, reconhecendo o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.- Não pesquisa, não analisa e não compreende o que se refere à evolução dos artefactos, objetos e equipamentos.- Não revela sentido crítico na análise de situações concretas enquanto consumidor.	

Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H– Sensibilidade estética e artística, I– Saber científico, técnico e tecnológico, J– Consciência e domínio do corpo)