



## Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expectativas	2 Dentro das expectativas	3 Aquém das expectativas	
<b>AUTONOMIA</b>	Atividades Físicas  60%	Cumprir sempre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.  Coopera sempre com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Cumprir as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.  Coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Não cumprir as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.  Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.	Observação e registo do desempenho do aluno nas atividades.
<b>COMUNICAÇÃO</b>		Desenvolve sempre ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Não desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	
<b>CONHECIMENTO</b>	Aptidão Física  30%	Desenvolve sempre ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	Desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	Não desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.	



## **CrITÉrios de AvaliaÇão da Disciplina de EducaÇão Física 2022 / 2025**

	Conhecimentos  10%	Adequa sempre as suas aÇões às regras, tÉcnicas e táticas das atividades.  Conhece bem e aperfeiÇoa sempre a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e procura realizar todas as aÇões com correÇão e oportunidade.	Adequa as suas aÇões às regras, tÉcnicas e táticas das atividades.  Conhece e aperfeiÇoa a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e procura realizar as aÇões com correÇão e oportunidade.	Não adequa as suas aÇões às regras, tÉcnicas e táticas das atividades.  Não conhece nem aperfeiÇoa a sua habilidade nos diferentes tipos de atividade e não procura realizar as aÇões com correÇão e oportunidade.	
--	--------------------------	--	--	--	--

(Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)

No primeiro ciclo, o domínio “Atividades Físicas” operacionaliza-se por Blocos: PerÍcias e ManipulaÇões; Deslocamentos e EquilÍbrios; Ginástica e Jogos.