



Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
AUTONOMIA	Atividades Físicas 60%	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre sempre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.- Cooperar sempre com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.- Desenvolve sempre ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	<ul style="list-style-type: none">- Cumpre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.- Desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	<ul style="list-style-type: none">- Não cumpre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.- Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.- Não desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.	Observação e registo do desempenho do aluno nas atividades.
COMUNICAÇÃO		Aptidão Física 30%	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve sempre ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.- Enquadra-se no perfil atlético do programa FITescola.	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.- Enquadra-se na zona saudável do programa FITescola.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
	Conhecimentos 10%	<ul style="list-style-type: none">- Adequa sempre as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.- Conhece todos os processos de elevação e manutenção da aptidão física.	<ul style="list-style-type: none">- Adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.- Conhece alguns processos de elevação e manutenção da aptidão física.	<ul style="list-style-type: none">- Não adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.- Não conhece os processos de elevação e manutenção da aptidão física.	

(Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A– Linguagem e textos, B– Informação e comunicação, C– Raciocínio e resolução de problemas, D– Pensamento crítico e pensamento criativo, E– Relacionamento interpessoal, F– Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H– Sensibilidade estética e artística, I– Saber científico, técnico e tecnológico, J– Consciência e domínio do corpo)