



## Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Física 2022 / 2025

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
<b>AUTONOMIA</b>	Atividades Físicas 60%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre sempre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.</li><li>- Cooperar sempre com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.</li><li>- Desenvolve sempre ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cumpre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.</li><li>- Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.</li><li>- Desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não cumpre as regras de segurança e de preservação do material e de funcionamento da disciplina.</li><li>- Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo das atividades e interage com tolerância.</li><li>- Não desenvolve ações favoráveis para o êxito pessoal e do grupo.</li></ul>	Observação e registo do desempenho do aluno nas atividades.
<b>COMUNICAÇÃO</b>		Aptidão Física 30%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolve sempre ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.</li><li>- Enquadra-se no perfil atlético do programa FITescola.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolve ações favoráveis para o desenvolvimento das capacidades motoras.</li><li>- Enquadra-se na zona saudável do programa FITescola.</li></ul>	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SOPHIA DE MELLO BREYNER

CRITÉRIOS COMUNS DE AGRUPAMENTO	DOMÍNIOS Ponderação	DESCRITORES			Processos de recolha de informação classificatória
		1 Além das expetativas	2 Dentro das expetativas	3 Aquém das expetativas	
	Conhecimentos  10%	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adequa sempre as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.</li><li>- Conhece todos os processos de elevação e manutenção da aptidão física.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.</li><li>- Conhece alguns processos de elevação e manutenção da aptidão física.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Não adequa as suas ações às regras, técnicas e táticas das atividades.</li><li>- Não conhece os processos de elevação e manutenção da aptidão física.</li></ul>	

(Documento elaborado em consonância com as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Física e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (A–Linguagem e textos, B–Informação e comunicação, C–Raciocínio e resolução de problemas, D–Pensamento crítico e pensamento criativo, E–Relacionamento interpessoal, F–Desenvolvimento pessoal e autonomia, G– Bem-estar, saúde e ambiente, H–Sensibilidade estética e artística, I–Saber científico, técnico e tecnológico, J–Consciência e domínio do corpo)